

国・県・市の方針

- 国「確かな学力の育成」を目指す。
- ・何を知っているか、何ができるか(個別の知識・技能)
- ・知っていること、できることをどう使うか(思考力・判断力・表現力等)
- ・どのように社会、世界と関わり、よりよい人生を送るか(学びに向かう力・人間性等)
- 静岡県 教育振興基本計画

「有徳の人」の育成

- ・個人として自立し、人との関わりを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画する。
- ・特色ある教育活動を展開する中で、「生きる力」を育む教育の実践に努める。
- 御前崎市基本目標「郷土を愛し、未来を創る人づくり」
- ・スクラムスクールプランで、社会全体で協働して人づくりを進める。
- ・生涯にわたって学び続け、互いに高め合うことのできる人づくりを進める。

## 令和2年度 御前崎市立浜岡東小学校グランドデザイン

### 学校経営の具体

- 1 児童の自己肯定感を育む「効果のある指導」を全職員で推進
- 2 「主体的な学びづくりをする児童」を育てる授業改善
- 3 児童の自治的活動を支援し、主体性を育むチーム東小による学校運営
- 4 保護者、地域を巻き込んだ教育活動の推進
- 5 計画的・効率的な予算編成と早めの執行、適正な会計処理

### 御前崎市の未来

- 「郷土を愛し、未来を創る人づくり」
- ・高い志や夢を持って生きる子
  - ・学び続ける子
  - ・他者と豊かにかわる子
  - ・社会とかかわっていく子



認め合い：ひがし宝カード・ひがし宝シールの活用

「勇気づけのボイスシャワー」「温かい聴き方の指導」「子ども主体の活動を設定」「地域も自己肯定感向上作戦」

<到達目標> 信頼できる先生がいる：90% 勉強がわかる：90% 学校が楽しい：95%



現状

【児童の実態】

- ◎素直で真面目で人なつこい
- ◎友達への温かさが増してきた
- ◎授業での反応、つぶやきがよい
- ◎エネルギーで自分たちによる問題解決的な授業や活動を望んでいる
- ・周りの雰囲気の流れに流されない判断力
- ・一人でも行動できる自信
- ・友達の発言と関連付けて自分の言葉で表現する力
- ・自分の考えをもって伝える力、伝え合う力

【教育課題】

- ・思いやりの心をもち、正しい判断ができる児童の育成
- ・児童の確かな学力
- ・基本的生活習慣の定着
- ・保護者や地域、関係機関との効果的な連携の推進

☆つけたい力

- 「人を大切にして行動する力」
- 「自分の言葉で伝え合う力」

☆大切な約束＝土台

「私も友達も一人の大切な人間である」

| PDCA |            | 4月                                                      | 5月   | 6月                      | 7月 | 8月     | 9月             | 10月  | 11月            | 12月     | 1月             | 2月 | 3月  |
|------|------------|---------------------------------------------------------|------|-------------------------|----|--------|----------------|------|----------------|---------|----------------|----|-----|
|      |            | なかま                                                     |      | チャレンジ                   |    |        | 高め合い           |      |                |         | 成 長            |    |     |
| 校内研修 | 意図的な対話（算数） | 授業の約束                                                   | 師範授業 | 学習問題・めざす資質能力の明確化・仕掛けの工夫 |    |        |                |      |                | まとめ     |                |    |     |
|      | 授業づくり      | 人間関係づくり                                                 |      | 学級経営                    |    | 特別支援   | 学校保健委員会        | 特別支援 |                |         | 教育課程編成         |    |     |
| 学び   | 学習環境、ルール   | あいさつ、姿勢、学習用具、はいの返事                                      |      | 次の授業の準備をする              |    |        | チャイムであいさつ      |      |                |         | はい、授業準備、チャイム席  |    |     |
| 自学自治 | 学びのめあて     | 目指す授業像・めあてづくり（話す・聴く）                                    |      | めあてにチャレンジ、話す聴くSST       |    |        | 学びのめあてレベルアップ   |      |                |         | 成長を認め合う        |    |     |
|      | 自分学習ノート    | 学習の仕方を覚える                                               |      | 目標を設定しチャレンジする           |    |        | 自分に必要な内容を考える   |      |                |         | 自分や友達の頑張りを認め合う |    |     |
|      | 当番、係、委員会   | 覚えよう・始めよう                                               |      | 気づいたことを伝えよう             |    |        | よりよくするために伝え合おう |      |                |         | さらに学級・学年・学校のため |    |     |
| 行事   | 集団づくり、自治   |                                                         | 運動会  |                         |    | チャレンジ展 |                |      |                | 走ろう会記録会 |                |    | 六送会 |
| 生活   | 読書の楽しさ     | 朝読書をしよう                                                 |      | 図書室で借りよう                |    |        |                |      | 読書バイキング        |         |                |    |     |
|      | もくもく掃除     | もくもく掃除を知ろう                                              |      | どの場所でも当たり前              |    |        |                |      |                |         | 気持ちをこめて        |    |     |
|      | あいさつ       | 自分も相手もうれしくなるあいさつ・東小じまんのあいさつ（元気な声で・相手を見て・名前をつけて・気持ちをこめて） |      |                         |    |        |                |      |                |         |                |    |     |
|      | 東っ子の約束     | 約束の確認                                                   |      | ルールやマナーを守って気持ちよく生活しよう   |    |        |                |      | 次年度につながる生活をしよう |         |                |    |     |
|      | 保健         | 自分の体を知ろう                                                |      | 歯を大切にしよう                |    |        | 規則正しい生活をしよう    |      | 目を大切に・かぜを予防    |         | 心の健康を考えよう      |    |     |
|      | 仲間づくり      | 出会いの楽しさを味わおう                                            |      | 関わる楽しさを味わおう             |    |        | 温かい言葉名人        |      |                |         | ありがとう名人になろう    |    |     |

令和2年度学校教育目標

伝え合い 認め合おう

心ゆたかな たくましい子

3年後の本校

☆3年計画の3年目

【児童の姿】

- ・人のことを大切に
- ・聴く
- ・規範意識を持ち実践できる
- ・自分なりに考えて行動する
- ・自分たちで活動を考え実践する
- ・確かな学力獲得に向かっている

☆自己肯定感と意欲向上

【学校の姿】

- ・すべての児童と職員が安心できる
- ・校内でも地域でも明るいあいさつがあふれる
- ・勉強がわかる
- ・信頼できる先生がいる
- ・学校が楽しい
- ・不登校ゼロ

