



東っ子の花

平成 27 年 10 月 14 日
御前崎市立浜岡東小学校
学校だより No.7

～平成 27 年度全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について～

◆全国学力・学習状況調査とは

全国学力・学習状況調査は、小学校 6 年生と中学校 3 年生を対象に行われる調査です。「国語、算数、理科の問題」と「学校や家庭での学習や生活の様子を把握する児童質問紙調査」から、学力と学習状況を調査します。文部科学省や教育委員会が、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることが目的です。また、学校には、本調査の結果を子どもへの教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てることが求められます。

＜学力の 3 要素＞	＜全国学力・学習状況調査＞
基礎的な知識及び技能	→ 主として知識に関する問題 A
思考力・判断力・表現力その他の能力	→ 主として活用に関する問題 B
主体的に学習に取り組む態度	→ 児童生徒質問調査

◆全国学力・学習状況調査の結果

❖ 国語、算数、理科の平均正答率より（全国、県との比較）◎ +3%以上 ○ -2～+2% ▲ -3%以下

	国語 A	国語 B	算数 A	算数 B	理科
全国との比較	○	◎	○	○	○
静岡県との比較	○	◎	○	○	○

本校 6 年生は、国語、算数、理科ともに、平均正答率が、全国や静岡県とほぼ同じ水準にあることがわかりました。

❖ 児童質問紙調査（一部）

（○：全国以上 ▲：全国以下、単位：%）

質問	○▲	本校	全国
今回の問題で、解答を文章で書くすべての問題で最後まで解答を書こうと努力した。	○	87.0	75.7
朝食を毎日食べている。	○	98.3	95.6
学校の授業時間以外に、月～金曜日、1 時間以上勉強をする。	○	74.7	62.7
家で、学校の宿題をしている。	○	98.3	96.8
家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をする。	○	84.7	79.5
学校のきまりを守っている。	○	94.9	91.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	○	100	96.2
学校に行くのは楽しいと思う。	○	93.2	87
わたしの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めている。	○	89.8	80.5
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。	○	96.6	86.1
5 年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。	○	94.9	86.7
5 年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。	○	94.9	85.2
5 年生までに受けた授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う。	○	98.3	86.3
5 年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。	○	94.9	75.3
授業の中で分からないことがあったら、だれかに尋ねたり自分で調べたりする。	○	96.7	93.3

◆考察

本校6年生は、慣れない長文の問題にも意欲的に粘り強く取り組んだことがわかります。子どもたちの学力・学習意欲と生活との関連を児童質問紙調査の結果から考えました。

- ・食事や家庭学習の習慣が身に付いている子が多いことや、家族との会話が多いことがわかります。家庭生活が子どもたちを支えています。
- ・子どもたちの規範意識の高さや学校生活の充実が見えます。落ち着いた生活環境が落ち着いた学習環境の基盤となっています。
- ・本校では、教師と子どもが共に創る授業を目指し、「何を学ぶかがわかること」や「何を学んだかがわかる」ことなどを大切に、授業改善を進めてきたことわかります。

6年生の子どもたちは、家庭の安定した基盤の上で、落ち着いた学校生活を送っています。学校でも、学校生活や授業を工夫することを続けてきました。これらのことが学力と関連があると考えます。

◆今後の取り組み

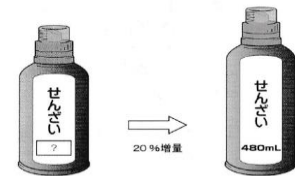
❖授業改善

(○:全国以上▲:全国以下、単位:%)

算数の授業についての質問	○▲	本校	全国
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える	▲	55.9	67.7

【正答率が低かった算数Bの問題】

おつかいの場面
せんざいを買います。家で使っているせんざいが20%増量して売られていました。増量後の洗剤の量は480mlです。増量前のせんざいの量は何mlですか。求める式と答えを書きましょう。



学校では・・・

算数の授業では、子どもたちの生活と関連のある問題を提示し、子どもたちの意欲を高めます。

家庭では・・・

買い物の時、割引表示を見て、「〇%引きだからいくらになるかな。」と親子で考えてみる。

❖家庭学習の改善

(○:全国以上▲:全国以下、単位:%)

家庭学習についての質問	○▲	本校	全国
家で、自分で計画を立てて勉強をしている	▲	55.9	62.8
家で、学校の授業の予習をしている	▲	37.3	43.4
家で、学校の授業の復習をしている	▲	49.1	54.5

学校では・・・

- ・来年度に向けて、小学校6年間を見通し中学校にもつながるよう家庭学習の内容を見直します。
- ・授業では、子どもたちが努力すれば越えられそうな課題を提示し学習意欲を高めます。
- ・予習や復習をしたくなるような、子どもたちの知的好奇心に火をつける授業を実践します。

家庭では・・・

- ・規則正しい生活を意識し、食事や睡眠などの良い習慣を身に付ける。
- ・今後もお子さんの家庭学習を見て、頑張りを認める。
- ・新聞やニュースにふれ、社会の出来事について話題にする。

今後も家庭と学校が協力し、ともに子どもたちを伸ばしていきましょう。