

令和4年度 浜岡東小学校経営構想

静岡県教育委員会「有徳の人」づくり

個人として自立し、人との関わりを大切にしながら、よりよい社会づくりに参画する「有徳の人」の育成。

文・武・芸「三道」の鼎立を目指す教育
未来を切り拓く多様な人材を育む教育
社会総がかりで取り組む教育

学校教育目標

心ゆたかな たくましい子

重点目標

伝え合い 高め合おう

スクラム御前崎 基本目標

郷土を愛し、未来を創る人づくり

確かな学力、健やかな体、豊かな心を基盤とした「生きる力」の深化を図るとともに、社会の変化に柔軟に対応し、多くの他者と様々な関わりを広げ、より豊かな自己の人生とよりよい社会を切り拓いていく力を持った子供たちを育てる。

浜岡東小の育成すべき子どもの姿

思いやりの心や態度をいかしつつ、自ら求めて切り拓いていく姿

東小の児童に付けたい力

人を大切にして行動する力・自分の言葉で伝え合う力

「ICT教育」の積極的な推進

ツールとしての活用法の探求
家庭との連携強化
メディアリテラシー教育の充実

学校経営の重点

- ◇人権意識を高め、安心安全な学校づくりの推進
- ◇児童の自治的活動を支援し、主体性を育む教育活動の推進
- ◇「主体的な学びづくりをする児童」を育てる授業改善
- ◇保護者、地域と連携した地域に開かれた教育課程の推進
- ◇計画的・効率的な予算編成と早めの執行、適正な会計処理

浜岡東小型働き方改革の推進

ICTを活用した会議・業務の改善
チーム東小のしなやかな職員集団
HPの効果的な活用

心づくり

4つの柱を軸に、安心して生活できる集団の構築を目指して、互いに認め、高め合いながら自分から行動しようとする資質・能力を育てる。

指導の重点【4つの柱】

- 当番・会社・委員会活動(主体性)
- あいさつ(相手意識)
- もくもくそうじ(愛校心)
- 東っ子の約束(規範意識)

学びづくり

考えを伝え合い 学びを深める子

- ・学びを自分事と主体的に取り組むことのできる子
- ・自分の考えを持ち自分の言葉で伝え、友達の考えを受け止めることができる子
- ・対話を通して自分の考えを深めることができる子
- 学習集団づくり
【聴く・話す】【学びのめあて】
- 学習習慣作り
読書の習慣づけ

仲間づくり

4/7~6/6

チャレンジ

6/7~8/25

高め合い

8/26~1/5

感謝・準備

1/6~3/17

「大切な約束」私も友達も一人の大切な人間である
個性伸長支援教育と全校体制での良さを認める生徒指導の推進